

**Речевое развитие**  
**Лексическая тема: «Птицы весной» группа раннего возраста**

**Прочитайте рассказ ( на выбор) В. Бианки «Грачи», «Синичкин календарь»  
М. Горький «Воробьишко»**

**Загадайте загадку о весне**

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает.

Грач горластый прилетает.

Кто знает? Кто скажет, когда это бывает? (Весной)

*Правильно, весной!*

**Найдите в интернете аудиозапись «Пение птиц» и прослушайте. Затем задайте ребенку вопросы.**

- Кто это поёт? (птички) А как ты думаешь, о чём они поют (ответы). Птицы радуются весне, солнышку, первым листочкам на деревьях!

**Проведите звуковую гимнастику «Кто как кричит?»**

*А сейчас и мы покричим голосами разных птиц.*

- Как воробей кричит? –чик, чирик, чик, чирик (попросите ребенка повторять за вами.)

- А синица? – тень, тень, тень, тень, ....

- А голуби как разговаривают? –гули, гули, гули, гули!

- А как птеньчики просят еды? –чив, чив, чив, чив!

**Проведите беседу**

А что ещё у нас происходит весной? (ответы тает снежок, бегут ручейки, солнышко припекает, прилетают птицы, появляются в лесу первые цветочки-подснежники, почки на деревьях набухают появляются первые листочки на деревьях и т. д.)

**Загадайте загадки про птиц:**

*(вначале покажите картинку птички, затем загадываем загадку)*



Верещунья-белобока, а зовут её.... (сорока)



Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй не робей, кто же это. (воробей)

*А вот ещё летит какая то птица. Кто же это?*



*Солнце греет у порога, тают снежные сугробы, и бегут рекой ручьи, с юга к нам летят .... (Грачи)*

*Да это грач! Грач - птица перелётная, а почему его так называют? (объясните ребенку, что птицы очень любят тепло, они перелетают с места на место, поэтому называются перелётными).*

### **Игра «Голоса птиц»**

*Ребенок отвечает на вопросы взрослого, воспроизводя соответствующие звукоподражания - голоса птиц. (обязательно помогайте ребенку, если у него возникают сложности)*

Как подает голос ворона? (Она каркает: «Кар! Кар!»)

Как поет соловей? (Соловей щелкает: «Тёх-Тёх»)

Что делает воробей? (Воробей чирикает: «Цвиринь-цвиринь!»)

Что делает кукушка? (Кукушка кукует: «Ку-ку! Ку-ку!»)

### **Упражнение «Что умеет птица делать?»**

*Задайте вопросы. Дайте ребенку подумать не торопите его с ответом.*

*А что же наши птички умеют делать? (летать, клевать, щипать, ходить, пархать, скакать, зимовать, радоваться, прятаться, чирикать, ворковать, кормить)*

А тебе нравятся птицы? Почему? (ответ ребенка-они разных размеров, пёрышки красивые, летают высоко, передвигаются по-разному, резвые, и поют весело)

*После занятия обязательно похвалите ребенка, скажите какой он молодец!!!*

#### **Двигательные упражнения с речевым сопровождением.**

Птички летали, (бегут на носочках по кругу по кругу друг за другом)

Крыльями махали, (размахивать руками, как крыльями)

На деревья сели (приседают, развернувшись лицом в круг)

Вместе отдыхали.

Снова полетели, (кружатся, размахивая руками, как крыльями)

На дорожку сели. (приседают, опуская голову)

#### **Игра с прищепками «Птичка»**

Прикрепите птичке прищепки так, чтобы у нее появился клюв, лапки и красивый хвостик.

#### **Игра «Назови ласково».**

*Взрослый называет слово, а задача ребенка изменить это слово на ласковое.*

Солнце – солнышко, дождь – дождик, сосулька – сосулечка, птица – птичка,

травка – травка, лужа – лужица, проталина – проталинка.

*В конце занятия предложите ребенку вспомнить, чем вы сегодня занимались, что нового узнали, в какие игры играли, что для него было самое интересное?*