

Речевое развитие
Лексическая тема: «Птицы весной» группа раннего возраста

**Прочитайте рассказ (на выбор) В. Бианки «Грачи», «Синичкин календарь»
М. Горький «Воробьишко»**

Загадайте загадку о весне

Солнышко всё ярче светит,
Снег худеет, мякнет, тает.
Грач горластый прилетает.
Кто знает? Кто скажет, когда это бывает? (Весной)
Правильно, весной!

Найдите в интернете аудиозапись «Пение птиц» и прослушайте. Затем задайте ребенку вопросы.

- Кто это поёт? (птички) А как ты думаешь, о чём они поют (ответы). Птицы радуются весне, солнышку, первым листочкам на деревьях!

Проведите звуковую гимнастику «Кто как кричит?»

А сейчас и мы покричим голосами разных птиц.

- Как воробей кричит? –чик, чирик, чик, чирик (попросите ребенка повторять за вами.)
- А синица? – тень, тень, тень, тень,
- А голуби как разговаривают? –гули, гули, гули, гули!
- А как птеньчики просят еды? –чив, чив, чив, чив!

Проведите беседу

А что ещё у нас происходит весной? (ответы тает снежок, бегут ручейки, солнышко припекает, прилетают птицы, появляются в лесу первые цветочки-подснежники, почки на деревьях набухают появляются первые листочки на деревьях и т. д.)

Загадайте загадки про птиц:

(вначале покажите картинку птички, затем загадываем загадку)



Верещунья-белобока, а зовут её.... (сорока)



Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй не робей, кто же это. (воробей)

А вот ещё летит какая то птица. Кто же это?



Солнце греет у порога, тают снежные сугробы, и бегут рекой ручьи, с юга к нам летят (Грачи)

Да это грач! Грач - птица перелётная, а почему его так называют? (объясните ребенку, что птицы очень любят тепло, они перелетают с места на место, поэтому называются перелётными).

Игра «Голоса птиц»

Ребенок отвечает на вопросы взрослого, воспроизводя соответствующие звукоподражания - голоса птиц. (обязательно помогайте ребенку, если у него возникают сложности)

Как подает голос ворона? (Она каркает: «Кар! Кар!»)

Как поет соловей? (Соловей щелкает: «Тёх-Тёх»)

Что делает воробей? (Воробей чирикает: «Цвиринь-цвиринь!»)

Что делает кукушка? (Кукушка кукует: «Ку-ку! Ку-ку!»)

Упражнение «Что умеет птица делать?»

Задайте вопросы. Дайте ребенку подумать не торопите его с ответом.

А что же наши птички умеют делать? (летать, клевать, щипать, ходить, пархать, скакать, зимовать, радоваться, прятаться, чирикать, ворковать, кормить)

А тебе нравятся птицы? Почему? (ответ ребенка-они разных размеров, пёрышки красивые, летают высоко, передвигаются по-разному, резвые, и поют весело)

После занятия обязательно похвалите ребенка, скажите какой он молодец!!!

Двигательные упражнения с речевым сопровождением.

Птички летали, (бегут на носочках по кругу по кругу друг за другом)

Крыльями махали, (размахивать руками, как крыльями)

На деревья сели (приседают, развернувшись лицом в круг)

Вместе отдыхали.

Снова полетели, (кружатся, размахивая руками, как крыльями)

На дорожку сели. (приседают, опуская голову)

Игра с прищепками «Птичка»

Прикрепите птичке прищепки так, чтобы у нее появился клюв, лапки и красивый хвостик.

Игра «Назови ласково».

Взрослый называет слово, а задача ребенка изменить это слово на ласковое.

Солнце – солнышко, дождь – дождик, сосулька – сосулечка, птица – птичка,

травка – травка, лужа – лужица, проталина – проталинка.

В конце занятия предложите ребенку вспомнить, чем вы сегодня занимались, что нового узнали, в какие игры играли, что для него было самое интересное?